Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология научных исследований в педагогике

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	12
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	90
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-5. 1 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	ОПК-5. 2 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ОПК-8. 1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-5. 1 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
знать методы педагогического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
владеть навыками работы с электронными базами научных ресурсов для поиска актуальных источников по теме исследования	Лекции; Самостоятельная работа
иметь опыт работы с информационными ресурсами и порталами системы образования для постановки исследовательских задач	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-5. 2 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
уметь создавать электронные инструменты сбора данных для исследования, с использованием таких сервисов как mentimeter.com, Google Forms	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-8. 1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	

уметь адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу	Лекции; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	
уметь составлять план исследования	Лекции; Самостоятельная работа
УК-6. 3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
уметь составлять научный аппарат магистерского исследования	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основные характеристики исследования/ Essential Characteristics of Research					
1. Что такое исследование/ What is research	2	1	2	ОПК-5.1,УК-2.1	Мозговой штурм, работа в парах, дискуссия. Знакомство с ресурсной базой электронных ресурсов научной библиотеки НГТУи ЭУМК на платформе DiSpace.
2. Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology	2	1	2	ОПК-5.1,УК-2.1,УК-6.3	Работа с ресурсными базами электронных библиотек и информационными ресурсам. Подготовка глоссария. Обоснование актуальности исследования. Рефлексия
3. Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods	2	1	2	ОПК-5.1,УК-2.1,УК-6.3	Работа в минигруппах. Презентация. Дискуссия. Рефлексия
Дидактическая единица: Методика проведения педагогического исследования					
4. Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	2	1	2	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-8.1,УК-2.1,УК-6.3	Работа с научной литературой. Составление плана экспериментального исследования. Дискуссия. Рефлексия.
5. Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing	2	1	2	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-8.1,УК-2.1,УК-6.3	Работа с научной литературой. Определение инструментов сбора данных. Обсуждение в минигруппах. Рефлексия,

6. Представление результатов исследования/ Presenting Research Results	2	1	2	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-8.1,УК-2.1,УК-6.3	Проблемно-поисковая работа в минигруппах. Составление кластеров по способам представления результатов исследования. Обсмуждение. Рефлексия.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Что такое исследование/ What is research	Л	Выполняет следующие виды работ: изучают основные параметры педагогического исследования.
2	Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology	Л	Выполняет следующие виды работ: формулирую проблему своего исследования и обосновывают его актуальность.
3	Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods	Л	Выполняет следующие виды работ: формулируют цель, гипотезу и задачи исследования.
4	Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Л	Выполняет следующие виды работ: определяют возможную последовательность и этапы экспериментальной работы магистерского исследования.
5	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing	Л	Выполняет следующие виды работ: разрабатывают интсрументарий первичного сбора данных магистерского исследования.
6	Представление результатов исследования/ Presenting Research Results	Л	Выполняет следующие виды работ: представляют результаты анализа собранных данных.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-8.1,УК-2.1,УК-6.3	10	2
Магистранты учатся классифицировать методы и определять методологию педагогического исследования: Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-5.1,ОПК-5.2,УК-6.3	50	0
Систематически готовясь к занятиям, магистранты приобретают знания теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности и формируют умение обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования. Подготовка к занятиям включает работу с научной литературой, анализ текстов диссертаций, выполнение практических заданий, решение проблемных задач и обсуждение проблемных вопросов, подготовку компьютерных презентаций: Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана.				

3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-8.1,УК-2.1,УК-6.3	10	0
Повторение пройденного материала, чтение лекций и основной и дополнительной литературы: Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана.				
4	Подготовка к зачету	ОПК-5.1,ОПК-5.2,УК-2.1,УК-6.3	20	2
Магистранты формулируют методологический аппарат исследования и составляют план диссертационного исследования: Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Интерактивная лекция, представляющая собой ведомую дискуссию, демонстрацию слайдов, мозговой штурм, что позволяет вовлечь в процесс наибольшее количество обучающихся	

2	Проблемный метод
Краткое описание применения: Метод проблемного обучения. Суть метода заключается в осознании и формулирование проблемы, наблюдении и сборе фактов, аргументации и приведения в порядок обнаруженных фактов, проверке правильности выдвинутых гипотез	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана."		
Лекция:	12	24
Контролирующие материалы приводятся в "Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана."		
Контрольные работы:	8	16
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК-5	ОПК-5 1. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	+	+
	ОПК-5 2. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	+
ОПК-8	ОПК-8 1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	+	+
УК-2	УК-2 1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	+	+
УК-6	УК-6 3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Мелехина Е. А. История и методология педагогического исследования = History and Methodology of Pedagogical Research : учебное пособие / Е. А. Мелехина, И. В. Барабашева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 117, [2] с. : ил., фот.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229811

2. Юрченко М. А. История педагогики и образования : онлайн курс / М. А. Юрченко, Е.А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230104.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

Дополнительная литература

1. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40748.html (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11580.html (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodogy of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104222.html (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Nurutdinova, A. R. Master's Degree. Education and research. Part 1 : tutorial / A. R. Nurutdinova. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 160 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79250.html (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003– . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

2. Wiley Online Library : [site] / John Wiley & Sons. – 1999- . – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (access date: 05.09.2022). – Text : electronic.

3. Taylor & Francis Online : the journal content platform : [website]. – London. – URL: https://www.tandfonline.com/ (date of the application: 16.12.2021). – Text : electronic.

4. Педагогический терминологический словарь. – Текст : электронный // Словари онлайн : [сайт]. – 2010– . – Раздел сайта : «Словари». – URL: https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 16.12.2021).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мелёхина Е. А. History and Methodology of Pedagogical Research : электронно-методическое пособие / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230381.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Презентация лекционного материала
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Презентация лекционного матриала